****

****

**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа № 10 имени В.М.Азина г.Полоцка»**

**Учитель начальных классов**

**И.П.Зимницкая**

**Театрализованная эстафета**



****

****

**П У Т Е Ш Е С Т В И Е**

**в спортивную страну чудес и волшебства**

**Водяной против Нескучайкина**

**Цель:** развить интерес ребят к спорту с помощью конкурсов.

**Задачи:**

- сплотить ребят в командах — участницах эстафет;

- научить ребят действовать в коллективе, подчиняться определенным правилам, развить чувство коллективизма и товарищества;

- развить чувство гордости за достижения каждого в отдельности и команды в целом;

- совершенствовать двигательные навыки.

**Форма проведения:** театрализованная эстафета

**Участники:** учащиеся начальных классов (команда для эстафеты состоит из 8-10 человек)

**Время проведения:** 60 мин.

**Место проведения:** спортивная площадка

**Оборудование:** обручи, удочки (палка длинною 1 м, к концу которой ниткой привязан магнит), картонные рыбки, канцелярские скрепки, спички.

**Ход проведения**

**Голос за кадром**

Мы всех, кто верит в чудеса,

Зовём с собою в сказку эту.

И волшебство на полчаса

Вас покорит, сомнений нету.

Ведь чудо в каждом из вас есть,

Лишь стоит только потрудиться.

А смелость, ум и доброта

Помогут вам всего добиться.

*Звучит весёлая и заводная музыка,*

*выбегают Нескучайкин и его подруга Нескучайкина*.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\1956\Desktop\Новая папка\-.png** | **Нескучайкин**  Здравствуйте, ребята!  Мальчишки и девчата!  Я ещё раз всем говорю: «Здравствуйте!» |

**Нескучайкина.** Ребята, что-то вы не дружно здороваетесь. Давайте поздороваемся ещё раз, но необычным способом. Когда я скажу: «Здравствуйте, мальчишки!», все мальчишки крикнут: «Салют!» и помашут мне рукой. Давайте попробуем: здравствуйте, мальчишки! *(приветствие мальчиков).*

**Нескучайкин.** Молодцы, ребята! Девочки, а вам я предлагаю поздороваться по-французски, вот так: «Бонжур!» и послать мне воздушный поцелуй. Итак, здравствуйте, девочки! *(приветствие девочек).* Молодцы! Давайте познакомимся. Меня зовут Нескучайкин!

**Нескучайкина.** А меня зовут Нескучайкина! И сегодня, ребята, у всех вас есть замечательная возможность отправиться в страну сказок, чудес и волшебства.

**Нескучайкин и Нескучайкина** *(вместе).* В страну Нескучайкину. И ваши бурные аплодисменты!!!

**Нескучайкин.** Вы готовы отправиться в путешествие, ребята?

*Ребята отвечают.*

**Нескучайкина.** А сейчас мы это проверим. Посмотрим, какие у нас ребята внимательные. Приготовили ручки и ножки и повторяем все дружно за мной.

**

**И г р а**

**«Хлопай — топай»**

**Нескучайкина**

Раз, два, хлопай, хлопай!

Три, четыре, топай, топай!

Раз, два, улыбнись!

Три, четыре, подтянись!

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали,

Крикнули «Привет!» друг другу,

Повернулися по кругу.

Вправо, влево наклонились

И друг другу поклонились.

А теперь коленки вместе —

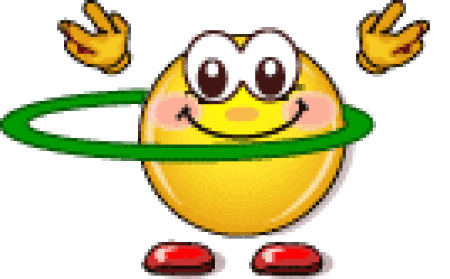
Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали.

Всё, закончили. Устали?

**Нескучайкин.** Молодцы! Что же, друзья, пришло время отправляться в путь.

**Нескучайкина.** А перенесёмся мы в страну Нескучайкину с помощью вот такого волшебного лифта *(показывает ребятам обруч, украшенный разноцветной бумагой).*

****

**Эстафета**

**«Волшебный лифт»**

**Нескучайкина.** По моей команде первый участник подбегает, заходит в лифт, отправляется в страну Нескучайкину *(поднимает обруч),* выходит из лифта *(опускает обруч)* и бежит обратно. Потом следующий. Понятно, ребята? Тогда подравнялись в команды. Поехали!

**Нескучайкин.** Отлично! Вот мы с вами и приехали в страну Нескучайкину. Сейчас будем веселиться.

**Хохот Водяного.**  Добро пожаловать в моё болотное царство!

*Появляется Водяной.*

**

**Водяной.** Всем привет! А страны Нескучайкиной больше нет! Ах да, забыл представиться. Я — Водяной. Бурные мне аплодисменты! Что-то вы мне не рады. Не нравлюсь я вам? А вы знаете, что нужно делать, когда приходит Водяной? А ну-ка, повторяйте за мной.

**

**И г р а**

**«Если Водяной придёт, то делай так»**

**Водяной.**

Если Водяной придёт, то делай так *Поднимает руки и пугает ребят*

Если Водяной придёт, то делай так *Повтор движений. Дети повторяют.*

Если Водяной придёт — это очень хорошо,

Если Водяной придёт, то делай так *Повтор движений.*

Если Водяной придёт, то делай так *Приседает и машет руками. Дети повторяют.*

Если Водяной придёт, то делай так *Повтор движений.*

Если Водяной придёт — это очень хорошо,

Если Водяной придёт, то делай так *Повтор движений*.

Если Водяной придёт, то делай так *Высоко подпрыгивают и кричат «Ё-ХО!»*

Если Водяной придёт, то делай так *Повтор движений.*

Если Водяной придёт — это очень хорошо,

Если Водяной придёт, то делай так *Повтор движений.*

Ну что, теперь вы поняли, что нужно делать, когда приходит Водяной?

**Нескучайкин.** Подождите, Водяной, а разве это не страна Нескучайкина?

**Водяной.** Нет, конечно, вот вы сюда, наверное, на волшебном лифте добрались?

**Нескучайкин.** Ну, да!

**Водяной.** А на какой этаж?

**Нескучайкин.** На седьмой.

**Водяной** *(смеётся).* А это девятый. Немножко промахнулись, так что добро пожаловать в моё болотное царство. Мне такие ребята нужны, работы на болоте много — грязь месить, водоросли окучивать, так что будете теперь вкалывать у меня на болоте, мало не покажется.

**Нескучайкин.** Ребята, хотите остаться у Водяного? *(Ребята отвечают «Нет!»)* Тогда нужно уезжать отсюда.

**Водяной.** Ага, так я вас и отпустил. Волшебный лифт у меня спрятан на опушке, а найдёте вы его только с одним условием.

**Нескучайкина.** Это ёще с каким?

**Водяной.** А давайте состязаться, кто кого. Докажите, что вы сильные, ловкие да умелые, тогда, так и быть, отправляйтесь в страну Нескучайкину.

**Нескучайкин.** Что, ребята, докажем?

*Ребята отвечают «Да!»*

**Водяной.** Тогда быстренько разбиваемся на команды.

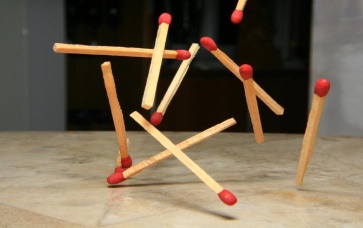
****

**Эстафета**

**«Рыбалка»**

**Водяной.** Итак, задание первое. В моём болоте появилась рыбка злющая — пиранья называется, кто первым её из болота выловит, тот и победит. Первый участник берёт удочку, добегает до обруча *(болота)*, в котором плавают 12 рыбок, опускает крючок в болото *(магнит),* ловит рыбку *(магнит притягивает скрепку*, *которая одета на рыбку)*, оставляет удочку у обруча, берёт пиранью, добегает до команды, бросает пиранью в ведёрко, бежит следующий участник.

**Водяной.** Ой, спасибо, всех рыбных монстров из моего болота выловили. Чтобы снова попасть в волшебный лифт, нужно сделать так.

****

**Эстафета**

**«Зарубки»**

Первому участнику Водяной выдаёт 12 спичек. По команде игрок бежит к финишной линии, при этом раскладывает спички на своём пути, потом бежит обратно. Следующий участник команды собирает спички, добегает до финиша и со спичками бежит обратно, третий раскладывает, четвертый собирает и т. д.

**Водяной.** Отлично, вот мы с вами и на опушке, только что-то лифта не видать. Наверное, какой-нибудь злодей его перепрятал *(задумывается).* Ой, это же я его перепрятал, точно, волшебный лифт на другой стороне моего болота, придётся нам по болоту идти. Не испугаетесь? *(ребята отвечают)* Тогда в путь!

**Эстафета**

**«Болото»**

****

Каждой команде Водяной выдает по 2 кочки —это картонные листы размером 30-40 см. Первый участник берёт кочки, бросает их перед собой, встаёт двумя ногами на одну кочку, затем перепрыгивает на вторую, берёт первую, бросает её вперёд, встаёт на неё, берёт вторую и так до финиша. Возвращается с кочками обратно и передаёт их следующему игроку в команде и т. д.

**Нескучайкина.** Вот мы и перешли твоё болото. Где Волшебный лифт! Показывай скорее!!!

**Водяной.** Спокойно, Нескучайкина. Это ещё не всё. Вот я хочу с ребятами поиграть в свою любимую игру. А называется она «Болото волнуется раз». Все вы знаете игру «Море волнуется раз». Это то же самое, только волнуется не море, а болото. Итак, стали пошире и посвободнее, приготовили ручки. Поехали!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *C:\Users\1956\Desktop\Новая папка\238794.jpg* | *C:\Users\1956\Desktop\Новая папка\img_3.jpg* | *C:\Users\1956\Desktop\Новая папка\28881_html_696873e1.png*  **И г р а**  **«Болото волнуется раз»** |

В этой игре Водяной произносит известную фразу 3 раза, но только в конце просит замереть не фигуру, а:

- ну-ка, пиявка, замри;

- ну-ка, лягушка, замри;

- ну-ка, комарик, замри.

*При этом Водяной настойчиво просит ребят превратиться в тех, кого он называет, подшучивает над ними, просит похихикать, как пиявки, проквакать, как лягушки, и пропищать, как комарики.*

**Нескучайкин.** Всё, хватит, Водяной. Мы с твоими заданиями справились, показывай нам Волшебный лифт!

**Водяной.** Спокойно! Покажу, покажу! Вот только проверю ребят, какие они умные да образованные. Ну-ка, ребята, ответьте на мои вопросики.

**И г р а**

**«Сколько ног у осьминога»**

**

Сколько ног у осьминога?

Сколько ног у стрекозы?

Помогите мне ребята

И закончите стихи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Хвостиком щенок виляет**  **И гуляет по квартире.**  **Пусть пока он неуклюжий,**  **Но имеет лап …** ***(Четыре)*** | C:\Users\1956\Desktop\Новая папка\ed8bb12cc157.jpg |

*Дети отвечают правильно, но Водяной начинает с ними спорить.*

**Водяной.** Как четыре? Вы что, ребята, у него же три лапки. У щенка три. Ничеговы не знаете. Ладно, слушайте дальше.

|  |  |
| --- | --- |
| **Прилетела утром птичка,**  **Выпила глоток водички,**  **Спела песню на окне.**  **Сколько лап у птичек?** | C:\Users\1956\Desktop\Новая папка\76205059_large_0_507bb_42e3cf4e_L.png |

*Дети отвечают:* ***«Две»***

А вот и неправильно. У неё три лапки *(спорит с ребятами).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Словно столб, застыла цапля.**  **А вокруг неё вода.**  **Ног у цапли тоже пара,**  **А видна всего ...** | C:\Users\1956\Desktop\Новая папка\1350080850-0006526-www_nevsepic_com_ua.jpg |

*Дети отвечают:* ***«Одна»***

**Водяной.** Да что такое? Вы что, цаплю никогда не видели? У неё же три ноги.

**Нескучайкин.** Ты, наверное, Водяной в школе на одни тройки учился!

*Водяной продолжает доказывать, что у цапли 3 ноги.*

**Водяной.** Ну ладно, на последний вопрос вы ни за что не ответите!

|  |  |
| --- | --- |
| **Змеи ползают в пустыне,**  **Оставляя длинный след.**  **Почему они не ходят?**  **Просто ног у змеи…** | C:\Users\1956\Desktop\Новая папка\95791815_god_zmei.jpg |

**Дети.** Нет!

**Водяной.** Три! Три! Три!

**Нескучайкин.** На все мы твои вопросы ответили, показывай нам лифт!

**Водяной.** А подарок?!

**Нескучайкин.** Какой такой подарок?

**Водяной.** Как какой? У меня сегодня день рождения, может быть. Вы мне подарок, а я вам лифт.

**Нескучайкин.** Хорошо, Водяной. Раз такое дело, мы подарим тебе подарок. Ребята, скажите, какая очень кислая, но очень полезная ягода растёт на болоте? *(Дети отвечают.)* Правильно, клюква.

****

**Эстафета**

**«Клюква»**

От каждой команды выходят двое игроков, становятся на финишную линию. Нескучайкин выдаёт им кусок верёвки длинною 1 м. Команды получают по ведёрку с клюквой — это крышки от пластиковых бутылок. В каждой крышке должно быть отверстие размером 1 см. По команде ведущих 1-й участник берёт из ведёрка клюкву, добегает до финиша, нанизывает ягоду на верёвку и бежит обратно. Потом бежит следующий участник. В результате должны получиться бусы из десяти крышечек.

**Нескучайкин** *(собирает все бусы)*. Вот Водяной тебе подарок. Нравится? *(повязывает бусы на шею Водяного)*

**Водяной** *(растроганно).* Да, давно я таких подарков не получал. Вот обрадовали. Раз такое дело, забирайтесь в волшебный лифт и отправляйтесь

в свою страну Нескучайкину *(отдаёт обручи, начинает хныкать).*

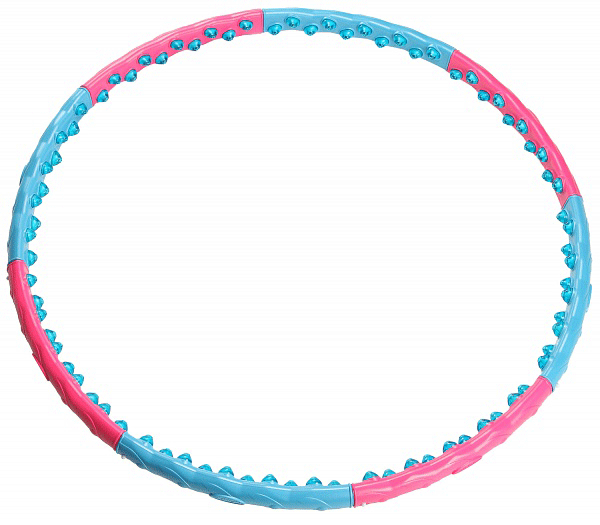
**Нескучайкин.** Ну вот! Что ещё?

**Водяной.** Я вас почему хотел на болоте оставить? Потому что друзей у меня нет. Я думал, что вы адаптируетесь к местным условиям и вам понравиться у меня *(плачет).* Эх, жизнь моя жестянка! А может, останетесь? Я вас лягушками кормить буду!

**Нескучайкин.** Ребята, а давайте возьмём Водяного с собой в страну Нескучайкину. Вы согласны? (Ребята отвечают «Да!») Водяной! Поехали с нами! Если хочешь, будем веселиться вместе. Мы не против.

**Водяной** *(прыгает от радости).* Не против! Не против! Вот спасибо! Вы, оказывается, не только умные, смелые, ловкие да умелые, но и добрые. Молодцы, какие вы! Давайте быстрее отправимся на седьмой этаж в страну

Нескучайкину!

****

**Эстафета**

**«Волшебный лифт – 2»**

Ребята проделывают с обручами то же самое, что было в начале, только в конце Водяной от радости проезжает на лифте несколько раз.

**Нескучайкин.** Вот мы с вами и приехали в страну Нескучайкину. Ура!

*Звучит любая весёлая музыка.*

**Нескучайкина.** Отлично! А что в стране Нескучайкиной нужно делать? Правильно! Не скучать, а веселиться!

*Каждая команда образует круг. Водяной и ведущие проводят дискотеку с весёлыми заданиями*.

**Конкурсы для дискотеки**

**Повторяй за мной**

**Все ребята повторяют движения за Водяным,** **Нескучайкиной и Нескучайкиным**

****

****

**Мультнарезка**

**Все танцуют под известные песни про Буратино, Красную шапочку, Расскажи Снегурочка, где была и т. д.**

****

**Танец Мизинчика**

Водяной предлагает ребятам, чтобы танцевала только левая рука, затем только правая, потом голова, плечи, живот, носик, левая и правая нога и, наконец, мизинчик левой руки. Потом просит ребят начать всё сначала: танцует левая рука, добавляется правая и так далее до мизинчика танцует всё тело.

****

**Зверобика**

**Ведущий предлагает ребятам танцевать так, как это бы сделали обезьянки, слоники, медведи, хомячки, зайчики, тараканы и т. д.**

****

**Паровозик**

**Ведущий и Водяной собирают за собой ребят в паровозик. После чего, танцуя, движутся по игровой площадке.**

**Водяной.** Как оказывается здорово и весело можно проводить время!

**Нескучайкин.** Вам понравилось, ребята? *(ребята кричат: «Да!»)*

**Нескучайкина.** Это здорово, что вам понравилось. А вы, ребята, молодцы — дружные и весёлые. И Водяного не испугались.

**Водяной.** А чего меня пугаться? Я теперь добрый. Спасибо, что меня из болота вытащили!

**Нескучайкин**

Ну что ж, ребята, нам пора!

До новой встречи, детвора!

**Водяной.**

И если грустно станет вдруг,

То вспомни, что тебя здесь ждут!

**Нескучайкин.** До свидания, ребята! Приезжайте к нам в страну Нескучайкину!

**Литература**

1. Афанасьев, С.П. Сто отрядных дел. /С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ Вариант, 2002.
2. Ах, Лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / авт- сост. С.В. Савинова, В.А. Савинов. – Волгоград: Учитель, 2003. – 89 с.
3. Вас вызывает «Спортландия» / Ред.-сост. Л.И. Жук. - Минск: Красико-Принт, 2011. - 128 с.
4. Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков / под ред. А.В. Волохова. – М.: СПО-ФДО, 1997. - 48 с.
5. Коростелев, Н. 50 уроков здоровья / Н.Коростелев.- М.: Дет. лит., 1991. - 111с.